

Приложение 1 к приказу от 13.02.2023
Дорожная карта мероприятий,
направленных на обеспечение МОУ ИРМО «Галкинская НОШ»
в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»

№ п/п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Знание: качество и объективность	<p>1. Продолжение реализации единых рабочих программ по учебным предметам - 1-4 классов.</p> <p>2. Продолжение реализации единого календарно-тематического планирования.</p> <p>3. Расширение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.</p> <p>4. Внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>5. Корректировка единых</p>	<p>1. Разработка единых программ по учебным предметам на 2023/2024 уч.г. на основе ФОП методическими предметными кафедрами МБОУ «Лицей №5».</p> <p>2. Разработка единого календарно-тематического планирования на 2023/2024 уч.г.</p> <p>3. Разработка и внесение изменений в рабочие программы внеурочной деятельности</p> <p>4.1. Создание рабочей группы по разработке изменений в положение о внутренней системе оценки качества образования. Рассмотрение и утверждение положения внутренней системе оценки качества образования органами управления МОУ ИРМО «Галкинская НОШ»</p> <p>5. 1. Создание рабочей группы по</p>	<p>август 2023г.</p> <p>август 2023г.</p> <p>август 2023г.</p> <p>август 2023г.</p> <p>декабрь 2023г.</p>	<p>1. Наличие единых рабочих программ по учебным предметам - 1-4 классы -100%</p> <p>2. Наличие единого календарно-тематического планирования -100%</p> <p>3. Наличие рабочих программ внеурочной деятельности - 100%</p> <p>4. Наличие положения о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>5. Наличие положения о</p>

		<p>рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям в соответствии с новыми ФГОС.</p> <p>5.1. Разработка единых рекомендаций по содержанию и оцениванию контрольных работ.</p> <p>5.2. Разработка единых рекомендаций по содержанию и оцениванию домашних заданий.</p> <p>6. Использование единой линейки учебников.</p>	<p>разработке рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям из представителей администрации, учителей, представляющих все предметные кафедры МБОУ "Лицей №5".</p> <p>5.2. Рассмотрение и утверждение единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>6. Включение в план закупок учебников на 2023/2024 уч.г. единой линейки учебников.</p>	<p>март 2023г.</p>	<p>единых рекомендациях по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>6. Наличие в библиотеки единой линейки учебников.</p>
	<p>Инклюзивное образовательное пространство</p>	<p>1. Коррекция программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p> <p>2. Внесение изменений в локальные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, разработка образовательных программ.</p>	<p>1.1. Создание рабочей группы по разработке программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p> <p>1.2. Разработка и утверждение программы по развитию инклюзивного образования на всех уровнях.</p> <p>1.3. Планирование курсов повышения квалификации по вопросу инклюзивного образования.</p> <p>1.4. Прохождение курсов в 2023 - 2025 уч.г.</p> <p>2.1. Создание рабочей группы по разработке изменений в локальные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, разработке образовательных программ.</p> <p>2.2. Рассмотрение и утверждение измененных локальных актов,</p>	<p>до сентября 2023г.</p> <p>до сентября 2023г.</p>	<p>1. Создание всех необходимых для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Прохождение курсовой подготовки по инклюзивному образованию - 80% педагогов.</p> <p>2. Наличие локальных актов по организации и образовательных программ по получению образования обучающимися с ОВЗ, с</p>

		<p>3. Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь.</p>	<p>образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. органами управления МОУ ИРМО «Галкинская НОШ»</p> <p>3.1. Обучение педагогических кадров и переподготовка по специальности: психолог, социальный педагог, дефектолог, коррекционный педагог, тьютор. 3.2. Введение в штатное расписание единицы тьютора для сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p>	<p>2024-2026 уч.г.</p>	<p>инвалидностью.</p> <p>3. Наличие специалистов, которые могут оказать обучающимся необходимую педагогическую, коррекционную, техническую помощь.</p>
		<p>4. Актуализация на школьном сайте специальной страницы инклюзивного образования.</p> <p>5. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>6. Поддержка участия специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию, а также трансляция положительного опыта лицея в области реализации инклюзивного</p>	<p>4. Разработка дизайна страницы инклюзивного образования, наполнение страницы необходимой и актуальной информацией.</p> <p>5. Включение в план закупок на 2025/2026 уч.г. необходимого дидактического материала, учебных пособий, учебников.</p> <p>6. Проведение методических онлайн и офлайн семинаров по распространению опыта в области реализации инклюзивного образования</p>	<p>сентябрь 2023г.</p> <p>2025/2026 уч.г.</p> <p>2024/2025 уч.г.</p>	<p>4. Наличие на официальном сайте лицея страницы инклюзивного образования.</p> <p>5. Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>

		образования			
	Воспитание	1. Продолжение реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, работы с родителями.	1. Коррекция рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, работы с родителями в соответствии с изменениями законодательства и новыми методическими рекомендациями в данном направлении	2022/2023 уч.г.	1. Наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, работы с родителями в соответствии с обновленными ФГОС.
		3. Включение в проект «Орлята России»	3.1. Назначение ответственного за проект. 4.1. Подача заявки на включение в проект «Орлята России». 4.2. Разработка программы, плана работы, символики. 4.3. Ознакомление обучающихся, родителей с проектом «Орлята России».	2022/2023 уч.г.	4. Вовлечение обучающихся начальной школы в активную социальную деятельность - охват - 100%.
4	Творчество	1. Увеличение числа обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад и конференций.	1. Мотивация обучающихся реализовать творческий потенциал в конкурсах и фестивалях, знания в предметных олимпиадах и конференциях.	ежегодно	1. Победители и призеры конкурсов, утвержденных МО МО. Увеличение победителей и призеров регионального этапа ВСОШ, призер заключительного этапа на 30%.

5	Здоровье	<p>1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.</p> <p>2. Создание школьного спортивного клуба</p> <p>Реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>1. Продолжение выполнения методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания.</p>	<p>3.1.Создание комиссии из числа родительской общественности по контролю горячего питания с целью контроля соблюдения единой подходов к организации и контролю горячего питания.</p> <p>1. Организация и функционирование школьного спортивного клуба</p> <p>4.1Создание рабочей группы по разработке программы здоровьесбережения.</p> <p>4.2Рассмотрение и утверждение программы здоровьесбережения.</p> <p>4.3Подписание соглашения с Зарайской ЦРБ о сотрудничестве с целью пропаганды здорового образа жизни среди детей и родителей.</p>	<p>сентябрь 2023г.</p> <p>2023/2024 уч.г.</p> <p>с 2024г.</p>	<p>1. Наличие комиссии из числа родительской общественности по контролю горячего питания.</p> <p>2. Функционирование школьного спортивного клуба, увеличение количества школьных команд - победителей и призеров муниципальных соревнований.</p> <p>Наличие данных мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся</p> <p>5.1. Уменьшение заболеваемости обучающихся.</p> <p>5.2. Работа просветительских лекториев для родителей и детей по здоровьесбережению</p>
---	-----------------	---	---	---	--

	Учитель. Школьные команды	2. Прохождение курсов повышения квалификации работниками в области работы с единым штатным расписанием.	1. Создание рабочей группы по контролю выполнения единых рекомендаций при внедрении единого штатного расписания. 2.1. Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с единым штатным расписанием. 2.3. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с единым штатным расписанием.	2023г. с 2023г.	1. Наличие единого штатного расписания. 2. 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации в соответствии с единым штатным расписанием.
	Школьный климат	1.Внесение изменений в локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 2. Реализация антибуллинговой программы.	1.1. Создание рабочей группы по разработке изменений в локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Рассмотрение и согласование изменений в локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 3.1. Создание рабочей группы по разработке антибуллинговой программы. 3.2. Рассмотрение утверждение антибуллинговой программы.	май-август 2023г. 2023/2024 уч.г.	1. Наличие локального акта по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 3. Наличие и реализация антибуллинговой программы.

	<p>Образовательная среда, создание условий</p>	<p>1. Расширение использования ФГИС “Моя школа”.</p> <p>2. Расширение участия в деятельности на базе ИКОП (“Сферум”) профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>	<p>1. Увеличение учителей-пользователей ФГИС “Моя школа” в образовательном процессе, обучающихся, организация единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.</p> <p>3.1. Присоединение к группе педагогов школы.</p> <p>3.2. Выставление материалов по учебной и воспитательной работе с целью обмена опытом.</p>	<p>2023/2024 уч.г.</p> <p>2023/2024 уч.г.</p>	<p>1. Обеспечен равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Обмен опытом на базе ИКОП (“Сферум”) в профессиональных сообществах педагогов.</p>
	<p>Единая модель управления</p>	<p>1. Внесение изменений в нормативно-правовую базу по вопросу изменений модели управления.</p> <p>2. Разработка программы развития в соответствии с концепцией проекта «Школа Министерства Просвещения».</p>	<p>1.1. Создание рабочей группы по разработке нормативно-правовой базы по вопросу изменений модели управления.</p> <p>1.2. Рассмотрение и согласование новых локальных актов с органами управления школы.</p> <p>2.1. Создание рабочей группы по разработке программы развития.</p> <p>2.2. Рассмотрение и согласование программы развития с органами управления школой.</p>	<p>февраль-май 2023г.</p> <p>февраль-май 2023г.</p>	<p>1. Наличие новых локальных актов о единой модели управления.</p> <p>2. Переход с базового уровня на средний уровень.</p>