

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Галкинская начальная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МОУ ИРМО «Галкинская НОШ»

протокол № ____ от __.2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ ИРМО «Галкинская НОШ»

от __.__.2021г. № _____

Программа развития МОУ ИРМО «Галкинская НОШ»

на 2021–2025 годы

д.Галки, 2021 год

Содержание		
1.	Паспорт Программы развития школы	3
2.	Информация об учреждении	7
3.	SWOT-анализ потенциала развития школы	10
4.	Основные направления реализации программы развития школы.	13
5.	Механизм управления реализацией Программы	14
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы	15
7.	Контроль за исполнением программы развития	15

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Галкинская начальная общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №

	<p>996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>16. Устав МОУ ИРМО «Галкинская НОШ»</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитикопроектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2017-2021 гг.); - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствии с задачами программы развития на 2021-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Второй этап (2021 -2025 учебные годы) –реализующий:</p> <p>Реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация ФГОС НОО и внедрение ФГОС НОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. <p>-Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>-Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (январь – июль 2025 года) – аналитикообобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации

	<p>Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
Сведения о разработчиках	<p>Рудомаха Светлана Иннокентьевна, директор; Пискунова Наталья Ильинична, заместитель директора; Ран Мария Сергеевна, учитель; Золотухина Евгения Валерьевна, учитель. Приказ №____от __ __2021г.</p>
Исполнители	Коллектив школы, управляющий Совет, родители, обучающиеся
Цель	Создание условий для эффективного развития школы в период внедрение ФГОС третьего поколения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для модернизации содержания образования, внедрения ФГОС НОО, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования. 2. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, обеспечение условий совершенствования роста профессионализма педагогических работников. 3. Создание условий для развития ключевых личностных компетенций обучающихся. 4. Повышение эффективности управления школой с учётом новых требований системы управления: гибкость, открытость, информационная и технологическая оснащённость.
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное применения ФГОС третьего поколения с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда.
Период реализации Программы	С 2021 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования Программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые	Разработаны и реализуются ООП НОО, соответствующие ФГОС

<p>индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>третьего поколения</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 72%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>0 % количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Обеспечение качества НОО, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Обновление содержания начального образования путём внедрения новых технологий и инновационной деятельности.</p> <p>Информатизация образовательной среды: оснащение школы компьютерной техникой для внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов.</p> <p>Позитивное влияние инновационной деятельности учителей на качество образовательного процесса в школе.</p>
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – 20 апреля каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет</p>

	<p>аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный : Пискунова Наталья Ильинична – заместитель директора</p> <p>Корректировка программы развития осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МОУ ИРМО «Галкинская НОШ» (далее – школа, организация) создана 1927 году .

Школа расположена по адресу: Иркутская область, Иркутский район, деревня Галки, улица Первомайская , 41 а Телефон: 89086637726. Электронный адрес: rydomaxa@mail.ru. Сайт <http://galki-nosh.ru/>

Школа находится в здании после капитального ремонта 2018 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 42 обучающихся, 5 классов. Обеспечивает учебный процесс -6 педагогов Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся во второй половине дня внеурочной деятельностью. На конец 2021 года внеурочной деятельность представлен 5 направлениями: военно -патриотическое, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 4, площадь – 104,65 м2;
- комната для занятий спортом, площадь – 38,4 м2;
- столовая (24 посадочных мест);
- учительская, площадь – 7,97 м2;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	43	42	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
3	Успеваемость	100%	100%	100%

4	Качество	40%	45%	45%
---	----------	-----	-----	-----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. В деревне нет предприятий, обеспечивающих население рабочими местами. 30% родителей не работает, живут за счет детских пособий. Уровень образования низкий, имеют основное образование 68% родителей, обучались по коррекционной программе 7 родителей, что составляет 14%. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

В связи с тем, что в деревне нет детского сада, а посещать детский сад вблизи лежащих деревнях у многих нет возможности в связи с отсутствием транспорта. Поэтому дошкольное образование имеют только 29% обучающихся, что очень сильно влияет на процент качества обучения.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 15 человек. Из них 6 – учителя, 9 – непедагогические работники.

Квалифицированный педагогический состав школы имеет первостепенное значений в реализации нашей стратегии.

Укомплектованность кадрами,	— 100%.
из них:	
имеют знак отличия «Почётный работник общего образования Российской Федерации» -	— 33%.
имеют первую квалификационную категорию	— 50%.
имеют высшее образование	— 66%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Все педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС, ИКТ, по работе с детьми ОВЗ, по работе классных руководителей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников. Каждая классная комната оборудована доской для письма мелом и маркером с качественной гладкой поверхностью, интерактивным оборудованием для демонстрации и просмотра мультимедийного контента.

Спортивный зал укомплектован в соответствии с требованиями образовательной программы, приобретён спортивный инвентарь для занятий в зале и на улице. Через уроки физической культуры и внеурочную деятельность осуществляется формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Во второй половине дня проходят занятия внеурочной деятельности, занятия хореографического объединения, театральной студии, праздники, работа над исследовательской деятельностью, подготовка к научно-практическим конференциям, работа с использованием платформы Учи.ру. Все это способствует повышению качества обученности, развитию у детей творческой активности, самостоятельности, достижению поставленных целей.

В уютной столовой современное оборудование для приготовления пищи, новые столы и табуреты, новая посуда,. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Прозрачность образовательного процесса основа успеха во взаимодействии субъектов достигается посредством электронной почты и школьного сайта. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ НОО. На момент завершения программы школа должна повысить качество обученности, качество работы с одаренными детьми.

Характеристика достижений организации.

2019 год - команда педагогов стала победителем в муниципальном конкурсе «Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы» в номинации «Лучший педагогический проект с применением интерактивных форм представления»

2019 год – МОУ ИРМО «Галкинская НОШ» - победитель муниципального конкурса «Лучшая организация по охране труда в бюджетном учреждении или предприятии Иркутского районного муниципального образования по итогам 2019 года»

2019 год - МОУ ИРМО «Галкинская НОШ» награждена грамотой Оёкского муниципального образования за большой вклад в социально-экономическое развитие Оёкского муниципального образования, плодотворное и успешное сотрудничество.

2020 год – МОУ ИРМО «Галкинская НОШ» - победитель муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация – 2020» в номинации «Лучшая образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»

2021 год - команда педагогов стала призёром (III место) в муниципальном конкурсе педагогического мастерства для учителей начальных классов «Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы» в номинации «Лучший педагогический проект предметной направленности»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего образования ФГОС третьего поколения, введена должность заместителя директора по учебной части	Нет полноценной поддержки от родительской общественности	Создание системы мониторинга качества образования, повышения уровня педагогической образованности родителей.	Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов
Реализация направления «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе»			
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (50 % учителей имеют первую категорию). Педагоги регулярно участвуют в муниципальных конкурсах, занимают призовые места;	Низкий уровень образования родителей. 14% - родительского состава имеют ОВЗ	Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, школьных предметных неделях, конкурсах, викторинах и т.д	Изменение уровня подготовки детей, увеличение детей ОВЗ. Отсутствие дошкольного образования.

Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации(ИРО, Учи.ру, ИПКРО и др.), проходит тестирование на проверку своих знаний на платформе компании АО «Издательство «Просвещение» происходит обмен опытом;			
Реализация направления «Повышение качества образования»			
Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми	Отсутствие у обучающихся возможности заниматься на образовательных платформах дома	Использование обучающей платформы Учи.ру в урочное время, установка компьютеров в учебных кабинетах для обучающихся	Отсутствие контроля со стороны родителей; Низкий социальный уровень некоторых семей.
Ведется индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении через платформу Учи.ру.	Нет дома компьютеров, ноутбуков с выходом в интернет	Получен полный доступ к ресурсу через регистрацию школы и родителей в ЦОК	Не смогут приобрести компьютеры, ноутбуки
Реализация направления «Инклюзивное образование»			
Созданы условия для работы с детьми ОВЗ	Нет кабинета (занимаются в приспособленном помещении) Нет кабинета для занятий психолога, дефектолога, логопеда	Имеется комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик	Риск в неправильном определении образовательного маршрута детей с ОВЗ
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			

<p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка);</p>	<p>Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (спортивная комната используется для занятий детей ОВЗ)</p>	<p>Планируется строительство дополнительного корпуса</p>	<p>Нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семьи</p>
Реализация направления «Программа воспитания»			
<p>Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>родители являются активными участниками</p>	<p>Возможность участия родителей в интернет-собраниях</p>	<p>Изменение социально-экономической ситуации.</p>
<p>Имеется система воспитательной работы.</p> <p>Положительная динамика уровня воспитанности детей.</p> <p>Высокая активность детей.</p>	<p>Наличие детей ОВЗ с отклонениями в поведении</p>	<p>Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p>	<p>Недостаток семейного воспитания.</p>
Реализация направления «Совершенствование системы охраны труда»			
<p>Выстроена система работы по охране труда.</p> <p>Введена должность специалиста по охране труда.</p>		<p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p> <p>Ежегодное участие в муниципальном конкурсе по ОТ</p>	

Итоги SWOT-анализа работы школы

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии.
- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся индивидуальные консультации, школьные олимпиады.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС третьего поколения с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС третьего поколения. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Участие в работе по апробации примерных рабочих программ в общеобразовательной организации с сервисом «Единое содержание общего образования». (<https://edsoo.ru/>.) Разработка новой ООП НОО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Повышение качества образования

3. Повышение квалификации педагогов через участие в вебинарах на платформах Учи.ру, Просвещение

4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота. Применение в работе учителей сервисов сайта <https://edsoo.ru/> при составлении рабочих программ по предметам.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов третьего поколения, что

- подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
 - 3) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
 - 4) в школе работает творческий педагогический коллектив;
 - 5) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
 - 6) Создана модель инклюзивного образования в образовательном учреждении с учетом концепции развития;
 - 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
 - 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
 - 9) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг..

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО (ФГОС-2022)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО, соответствующие ФГОС-2022.</p> <p>Качество обученности 50-55%</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
Работа с одаренными детьми	Призеры и победители муниципальных конкурсов и олимпиад
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии

<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>0 % количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p>
---	---