

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Иркутской области
Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального
образования
МОУ ИРМО "Галкинская НОШ"**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МОУ ИРМО "Галкинская
НОШ"

Протокол от «__»
_____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.И. Рудомаха
Приказ № ____ от «__»
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (русский) язык»

для обучающихся 1-4 классов

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» (далее – ФРП «Родной (русский) язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1 класс		
1	Секреты речи и текст	8
2	Язык в действии	10
	Русский язык: прошлое и настоящее	12
3	Секреты речи и текста	3
	ИТОГО	33
2 класс		
1	Секреты речи и текста	13
2	Язык в действии	8
3	Русский язык: прошлое и настоящее	13
	ИТОГО	34
3 класс		
1	Секреты речи и текста	13
2	Язык в действии	8
3	Русский язык: прошлое и настоящее	13
	ИТОГО	34
4 класс		
1	Секреты речи и текста	15
2	Язык в действии	6
3	Русский язык: прошлое и настоящее	13
	ИТОГО	34

Тематическое планирование

№	Тема
1 класс	
Секреты речи и текста (8 часов)	
1.	Как люди общаются друг с другом
2.	Как люди общаются друг с другом
3.	Вежливые слова
4.	Вежливые слова
5.	Как люди приветствуют друг друга
6.	Зачем людям имена
7.	Спрашиваем и отвечаем.
8.	Спрашиваем и отвечаем.
Язык в действии (10 часов)	
9.	Выделяем голосом важные слова
10.	Выделяем голосом важные слова
11.	Выделяем голосом важные слова
12.	Как можно играть звуками
13.	Где поставить ударение
14.	Где поставить ударение
15.	Где поставить ударение
16.	Где поставить ударение
17.	Как сочетаются слова
18.	Как сочетаются слова
Русский язык: прошлое и настоящее (5 часов)	
19.	Как писали в старину
20.	Как писали в старину
21.	Как писали в старину
22.	Как писали в старину
23.	Дом в старину: что как называлось
24.	Дом в старину: что как называлось
25.	Дом в старину: что как называлось
26.	Дом в старину: что как называлось
27.	Дома и стены помогают

28.	Дома и стены помогают
29.	Во что одевались в старину
30.	Словарь в картинках
Секреты речи и текста (3 часа)	
31.	Сравниваем тексты
32.	Сравниваем тексты
33.	Обобщающий урок

Тематическое планирование

№	Тема
2 класс	
Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов)	
1.	По одежке встречают...
2.	Пословицы, поговорки, фразеологизмы: одежда
3.	Ржаной хлебушко калачу дедушка
4.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи
5.	Каша – кормилица наша
6.	Любишь кататься, люби и саночки возить
7.	Любишь кататься, люби и саночки возить.
8.	Делу время, потехе час
9.	Делу время, потехе час
10.	В решете воду не удержать
11.	Домашняя утварь
12.	Самовар кипит – уходить не велит
13.	Проектное задание: «Почему это так называется?»
Язык в действии (8 часов)	
14.	Помогает ли ударение различать слова?
15.	Для чего нужны синонимы?
16.	Для чего нужны антонимы?
17.	Как появились пословицы и фразеологизмы?
18.	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов.
19.	Как можно объяснить значение слова?
20.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?

21.	Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением
Секреты речи и текста (13 часов)	
22.	Учимся вести диалог
23.	Особенности этикета
24.	Составляем развернутое толкование значения слова
25.	Составляем развернутое толкование значения слова
26.	Устанавливаем связь предложений в тексте
27.	Лексический повтор
28.	Местоименный повтор
29.	Создаём тесты-инструкции и тексты-повествования
30.	Заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.
31.	Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление
32.	Различные виды ответов: устный ответ
33.	Итоговая контрольная работа
34.	Работа над ошибками. Устный ответ

Тематическое планирование

№	Тема
3 класс	
Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов)	
1.	Где путь прямой, там ездят по прямой
2.	Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми
3.	Кто друг прямой, тот брат родной
4.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит
5.	Сошлись два друга – мороз да выюга
6.	Ветер без крыльев летает
7.	Дело мастера боится
8.	Слова, называющие занятия людей
9.	Заиграйте, мои гусли...
10.	Что ни город, то норы
11.	Славный город
12.	У земли ясно солнце, у человека - слово
13.	Проектное задание: «История моего имени и фамилии»

Язык в действии (8 часов)	
14.	Для чего нужны суффиксы?
15.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?
16.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?
17.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?
18.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?
19.	Как изменяются имена существительные во множественном числе?
20.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?
21.	Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка
Секреты речи и текста (13 часов)	
22.	Особенности устного выступления. Презентация проектов «Русский язык: прошлое и настоящее»
23.	Создаём тексты-рассуждения
24.	Создаём тексты-рассуждения: аргумент
25.	Задачи текста-рассуждения
26.	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации
27.	Учимся редактировать тексты
28.	Учимся редактировать тексты: последовательность предложений
29.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы
30.	Создаём тексты-повествования
31.	Создание текстов-повествований: о путешествии по городам
32.	Создание текстов-повествований: об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.
33.	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.
34.	Работа над ошибками. Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов

Тематическое планирование

№	Тема
4 класс	
Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов)	
1.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться
2.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением.

3.	Вся семья вместе, так и душа на месте
4.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с родственными отношениями.
5.	Красна сказка складом, а песня - ладом
6.	Русские традиционные эпитеты
7.	Слова, связанные с качествами и чувствами людей
8.	Красное слово не ложь
9.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей.
10.	Язык языку весть подаёт
11.	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира
12.	Русские слова в языках других народов.
13.	Проектное задание: «Откуда это слово появилось в русском языке»
Язык в действии (6 часов)	
14.	Трудно ли образовывать формы глагола?
15.	Работать не покладая рук
16.	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?
17.	Наблюдение за синонимами
18.	Как и когда появились знаки препинания?
19.	Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений
Секреты речи и текста (15 часов)	
20.	Задаём вопросы в диалоге
21.	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста
22.	Особенности озаглавливания текста.
23.	Учимся составлять план текста
24.	Составление плана текста, не разделённого на абзацы.
25.	Смысловые части текста
26.	Учимся пересказывать текст
27.	Пересказ с изменением лица
28.	Заметки о необычной птице
29.	Учимся оценивать и редактировать тексты
30.	Оценивание устных и письменных речевых высказываний
31.	Синонимы речевых формул
32.	Использование учебных словарей в процессе редактирования текста

33.	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.
34.	Работа над ошибками. Проектное задание: «Пишем разные тексты об одном и том же»